

講習科目・時間数

	科目	時間数	教育内容	実施日(予定)
教育及び看護に関する科目	1.教育原理	6	教育の原理	7/7、10
	2. 教育心理	18	教育心理学の基礎	7/22、24
			発達心理、青年心理	7/14、17
			看護学生の理解と関わり方	7/28、31
	3. 教育方法	30	教育方法論(原理)	8/7
			教育方法(具体的な方法論)	8/11、14
			コミュニケーションとグループダイナミックス	8/14、18
			コーチング	8/18
			シミュレーション(演習を含む)	8/21
			授業案の基礎	8/25、28
	4. 教育評価	6	評価の目的・特質・方法・基準	8/21、25
	5. 看護論	18	看護学概論、技術論	7/7、10
			看護倫理	7/22
			看護管理	7/14
			看護理論	7/17、24
			看護史	7/17
	6. 看護教育課程	30	看護教育課程(総論)	7/28
			看護教育課程(大学課程)	7/31
			看護教育課程(3年課程)	8/4
			看護教育課程(保健師・助産師・統合過程)	8/7
			看護教育課程(2年課程)	8/4
看護教育課程(NP、事例展開、演習)			10/20、23、27	
	108			
実習指導に関する科目	1. 実習指導の原理	12	看護基礎教育における実習の意義	8/28
			看護基礎教育における指導者の役割	9/1
			実習指導計画・指導案の意義と立案方法	9/1、4
	2. 実習指導の評価	15	評価の意義	9/4
			カンファレンスの意味	9/15
			実習における記録の意味	9/15
			評価の方法	10/27、30
	3. 実習指導の実際	63	基礎看護学実習の意義	9/8
			成人看護学実習の意義	9/8
			老年看護学実習の意義	9/8
			小児看護学実習の意義	9/11
			母性看護学実習の意義	9/11
			精神看護学実習の意義	9/11
			在宅看護論・実習の意義	9/11
統合実習の意義			9/11	
指導計画の立案(講義・演習)			9/18	
臨地実習(見学)			9/28、29、30 10/13、14、15	
実習指導の方法(演習)	10/2、6			
	90			
す信年看 る制課護 科に程師 目関通2	1. 看護師2年通信制の教育制度	21	通信制の意義・目的	10/6
	2. 学生の到達度理解		学生の達成度理解	11/10、17
	3. 実習指導の方法と留意点		事例検討、まとめ、発表(演習)	10/30、11/10、17、20
	21			
その他	1. 実習指導者の養成に必要と思われる教育内容	21	看護の動向	7/3
			医療安全管理	9/25、10/9
			ワークライフバランス	11/20、25
			地域包括ケアと退院支援	9/25、10/9
	21			
合計	13科目	240		