

放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 5年 3月 1日

事業所名:てくてく親子教室

| 区分      | チェック項目  | はい | いいえ | 工夫している点                         | 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標  |
|---------|---|----|-----|---------------------------------|---|
| 環境・体制整備 | 1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか                                  | 2  |     |                                 | 体が成長してくる小学生にとっては、もう少し広い空間の方が活動しやすいと思われます。   |
|         | 2 職員の配置数は適切であるか   | 3  |     |                                 |   |
|         | 3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか                           | 2  |     | 保護者の方に合わせて適宜、対応している(椅子の用意)      | 大人用トイレに幼児が同伴することがあり、また、車椅子で利用できるスペースではないため、もう少し広い空間が望ましい環境です。   |
| 業務改善    | 4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか                | 3  |     |                                 |   |
|         | 5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか     | 3  |     |                                 | ・アンケートでご意見があった放課後等デイサービスの利用回数を増やすことについては、利用の枠組みや利用定員、および小規模多機能であり、児童発達支援事業がメインであるという特徴により改定しておりません。療育中の様子をビデオでご覧いただくことも実施できておりませんが、職員が撮影した動画をご覧いただき、解説する取り組みは、可能な範囲で必要に応じて行っています。 |
|         | 6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか                           | 4  |     |                                 |   |
|         | 7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか                             | 2  | 1   |                                 | 第三者による外部評価は受診していません。今後、法人内事業部とともに検討していく予定です。  |
|         | 8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか                                | 4  |     |                                 |   |
| 適切か     | 9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか | 4  |     |                                 |   |
|         | 10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか                  | 2  |     |                                 |   |
|         | 11 活動プログラムの立案をチームで行っているか                                      | 3  |     | ・アートセラピストやグループ担当のスタッフとともに立案している |   |
|         | 12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか                                    | 4  |     |                                 |   |
|         | 13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか                        | 2  |     | ・放課後デイサービスは二ヶ月に一回にあわせて作成している    |   |

| 区分           | チェック項目   | はい   | いいえ | 工夫している点              | 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標  |                                  |
|--------------|--|--|-----|----------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 支援の提供        | 14   | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか                       | 4   |                      |                           |                                  |
|              | 15   | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか                        | 4   |                      |                           |                                  |
|              | 16   | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか                   | 3   |                      |                           |                                  |
|              | 17   | 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか                               | 4   |                      |                           |                                  |
|              | 18   | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか                             | 4   |                      |                           |                                  |
|              | 19   | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか                             | 2   |                      |                           |                                  |
| 関係機関や保護者との連携 | 20   | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか                     | 4   |                      |                           |                                  |
|              | 21   | 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか | 3   |                      |                           |                                  |
|              | 22   | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか                             | 1   |                      |                           | 非該当                              |
|              | 23   | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか                | 4   |                      |                           |                                  |
|              | 24   | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか     | 2   | 1                    |                           | 障害福祉サービスを利用されるまでの長期利用には至っておりません。 |
|              | 25   | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                          | 4   |                      | ・年一回程度のセンター主催の研修を活用している   |                                  |
|              | 26   | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか                                  | 2   | 2                    | ・学区内の学童のイベントについて案内を掲示している |                                  |
|              | 27   | (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか   | 4   |                      |                           |                                  |
|              | 28   | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか                        | 4   |                      |                           |                                  |
| 29           | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか | 3  | 1   | ・保護者グループ内での、助言を行っている |                           |                                  |
| 30           | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか                | 4  |     |                      |                           |                                  |

| 区分         | チェック項目 | はい  | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標                                     |   |
|------------|--------|---|-----|---------|--|---|
| 保護者への説明責任等 | 31     | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか                                       | 4   |         |  |   |
|            | 32     | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか                                   | 1   | 2       | ・地域や京都府自閉症協会の保護者会の案内を随時、行っている。                               | ・グループ内での交流はあるが、グループを越えては実施に至っていません。<br>・「親の会」が終了となったため、今後は、感染対策を講じつつ、保護者会や学習会の再開を検討していきたいと思います。 |
|            | 33     | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか             | 4   |         |  |   |
|            | 34     | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか                               |     | 1       | ・感染対策に関わるお知らせや体制変更(それにとまなう障害福祉サービス内容の変更)にかかわるお知らせは、随時、行っている。 |   |
|            | 35     | 個人情報に十分注意しているか  | 4   |         |  |   |
|            | 36     | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか  | 4   |         |  |   |
|            | 37     | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか   |     | 3       |  | 現在、併設しているグループホーム主催の地域に開かれた運営推進会議への出席も見合わせており、地域に開かれた事業運営には至っておりません。                             |
| 非常時等の対応    | 38     | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか                                | 2   |         |  | 感染症対応マニュアルを改定したごとに周知できているか、見直す必要があります。  |
|            | 39     | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか   | 3   |         |  |   |
|            | 40     | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか   | 4   |         |  |   |
|            | 41     | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか | 4   |         |  |   |
|            | 42     | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか   | 3   |         | ・医師の指示書に基づいていないが、アレルギーの有無の確認は保護者を通して行っている。                   | ヒヤリハット報告書の共有をしていますが、「事例集」はありません。今後、児童福祉施設や障害児通所施設における事例集について情報収集、共有を検討していきます。                   |
|            | 43     | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか  | 3   |         |  |   |