

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|--------------------|----|----------------|
| ○事業所名 | 洛和山科小山児童園 てくてく親子教室 | | |
| ○保護者評価実施期間 | R6年7月16日 | | ～ 令和6年8月17日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 25 | (回答者数) 15 |
| ○従業者評価実施期間 | R7年1月15日 | | ～ R7年2月12日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 9 | (回答者数) 6 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | R7年2月12日 | | |

○分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|---|--|--|
| 1 | 有資格者(心理職・保育士・言語聴覚士)が揃い、児童発達支援の経験年数も3～15年以上と経験を蓄積できているところが当事業所の強みです。 | 「職員も含めてチームで育ちあう」を志し、療育グループの子どもとそのグループを担当している職員も一緒に、関わり合いの中で進化することを目指しています。そのためにも、発達心理学に精通する講師の方をお招きし、OJTを行っています。 | 多職種からのアドバイスを受けるために、支援センター等に講師依頼をしています。また、支援センター等内での研修依頼をしています。 |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | 保護者会や学習会など、通常の支援以外の保護者向けの支援活動ができていません。 | 保護者会や学習会をするスペースや時間帯が捻出できていません。また、担当できる職員(人員体制)が確保できていません。 | グループ休みの時間帯に計画できるようにしていきます。 |