

# 2020年度年間教育計画案

		研修目標	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
ラダー研修 チャレンジャーレベル	I 新人看護師 レベル研修Ⅰ	【達成目標】 助言を受けながら、 日々の受け持ち患者に 安全で確実なケアを提 供できる	□新入職員 オリエンテーション (※別紙研修計画参 照) □看護診断基礎① 4/22	□急変時対応力 5/7 □心電図モニター 5/13 □看護診断基礎② 5/18	□技術評価 6/25	□シミュレーション (1年目対象) 1グループ目 7/16 2グループ目 7/17 □看護診断応用		□リハビリテーショ ン 栄養 9/29	□摂食嚥下 機能療法(合同) 10/29	□ポジショニング① (合同) 11/5	□ポジショニング② (合同) 12/3			□新人看護師 ラダー評価会 3/5	
		【eラーニング指定課題】 ※コード番号	BC2001 BC2005	AA2057	CA2004	AA2010	CD2001 CD2002	AB2053		CB2001					
	II	【達成目標】 日々の受け持ち患者に 安全で確実なケアを提 供できる			□シミュレーション (レベルⅡ)① 6/11		□シミュレーション (レベルⅡ)② 8/20		□シミュレーション (レベルⅡ)③ 10/15		□シミュレーション (レベルⅡ)④ 12/17				□次期プリセプター 研修 3/12
		【eラーニング指定課題】 ※コード番号	BC2001 BC2005	AB2051	CA2004		CD2001 CD2002	AB2010							
	III	【達成目標】 指導者としての成長と リーダーシップの発揮				□シミュレーション (レベルⅢ)① 7/30		□シミュレーション (レベルⅢ)② 9/24		□シミュレーション (レベルⅢ)③ 11/19		□シミュレーション (レベルⅢ)④ 1/21			□次期プリセプター 研修 3/12
		【eラーニング指定課題】 ※コード番号	BC2001 BC2005	AL2001	AL2002	AL2003	AL2004	AL2005	AL2051	AL2052	AL2053	CD2001 CD2002			
	IV	【達成目標】 看護実践のロールモデ ルとチームナーシング のマネジメント		□ティーチングと コーチング 5/26			□組織分析① 8/19		□マネジメント ラダー 10/7 (コンピテンシー)			□組織分析② 1/15			□次期実地指導者研 修 3/10
		【eラーニング指定課題】 ※コード番号	BC2001 BC2005	AC2001	AC2002	AC2003 CI2001	AC2004 CI2002	AC2051	AC2052			CD2001 CD2002			
	年数別			□シミュレーション (2年目対象) 1グループ目 5/14 2グループ 目 5/21		□シミュレーション (1年目対象) 1グループ目 7/16 2グループ目 7/17		□2年目フォロ アップ研修 9/11						□2年目フォロ アップ研修 2/12	
	役割 研修	自己のレベルに応じた 役割を理解する		□プリセプター フォローアップⅠ 5/8	□プリセプター フォローアップⅠ 6/12	□実地指導者 フォローアップⅠ 7/15 □教育担当者 フォローアップⅠ 7/28		□プリセプター フォローアップⅡ 10/9	□プリセプター フォローアップⅡ 11/13	□実地指導者 フォローアップⅡ 12/9 □教育担当者 フォローアップⅡ 12/22	□プリセプター フォローアップⅢ 1/8 □プリセプター フォローアップⅢ 1/22	□実地指導者 フォローアップⅢ 2/10 □教育担当者 フォローアップⅢ 2/24	□次期プリセプター 研修 3/12 □次期実地指導者研 修 3/10		
	看護 補助者	看護補助者としての役 割を理解し、実践に役 立てる	□2Bナースパートナ ー 対象研修(6項目) 4/15、16、17、 20、22、27、28、 30	□生活リハビリ(合 同) 5/20	□トランスファー① 6/10	□トランスファー② 7/8	□オムツ交換 8/6	□オムツ交換 9/3	□摂食嚥下 機能療法(合同) 10/29	□ポジショニング① (合同) 11/5	□ポジショニング② (合同) 12/3				
	認知 症看護	事例を基に認知症に対 する理解を深め、日々 の看護実践に活かす			症例検討～中核症状・ BPSDの対応方法につ いて～ 6/24	認知症の人のアセス メント・看護診断立 案・介入について① 7/22	認知症の人のアセス メント・看護診断立 案・介入について② 8/26	症例検討～パーソン センタードケアを学 ぶ～ 9/23	認知症の人のアセス メント・看護診断立 案・介入について③ 10/28	認知症の人のアセス メント・看護診断立 案・介入について④ 11/25	症例検討～ロールブ レイニング～ 12/23	認知症の人のアセス メント・看護診断立 案・介入について⑤ 1/27			
		【eラーニング指定課題】 ※コード番号			BD2001 BD2002										
	症例 検討 型研 修	各病棟において振り返 りを要する事例を通し て病態、看護、ケアに ついて学びを深める			□症例検討① (2B・4A) 6/29	□症例検討② (2A・3A) 7/31	□症例検討③ (2B・4A) 8/27	□症例検討④ (2A・3A) 9/30	□症例検討⑤ (2B・3A) 10/30	□症例検討⑥ (2A・4A) 10/26	□症例検討⑦ (2B・3A) 12/15	□症例検討⑧ (2A・4A) 1/29			

研修目標		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
急変時対応	急変の予測力、急変時の対応力を身に付ける		<input type="checkbox"/> 急変時対応 5/12 (合同)	<input type="checkbox"/> 急変時対応 6/30	<input type="checkbox"/> 急変時対応 7/14	<input type="checkbox"/> 急変時対応 8/11	<input type="checkbox"/> 急変時対応 9/8 (合同)	<input type="checkbox"/> 急変時対応 10/13	<input type="checkbox"/> 急変時対応 11/10	<input type="checkbox"/> 急変時対応 12/8 (合同)	<input type="checkbox"/> 急変時対応 1/12	<input type="checkbox"/> 急変時対応 2/9	<input type="checkbox"/> 急変時対応 3/9 (合同)
リハビリテーション	リハビリテーションに関する知識を身につけ、ベッドサイドケアに活かすことができる		<input type="checkbox"/> 生活リハビリ (合同) 5/20			<input type="checkbox"/> 呼吸機能療法 8/31	<input type="checkbox"/> リハビリテーション 栄養 9/29	<input type="checkbox"/> 摂食嚥下機能療法 (合同) 10/29	<input type="checkbox"/> 高次脳機能障害 11/30		<input type="checkbox"/> ROM/MMTの測定の方法 1/13		
管理職研修	看護マネジメントに必要な態度、知識、技術を習得し、日々の看護管理実践に活用する	4/14	5/12	6/9	7/14	8/11	9/8	10/13	11/10	12/8	1/12	2/9	3/9
看護研究			看護研究支援 ヘルスクエア学会総会抄録および論文の書き方について								看護研究支援 ヘルスクエア学会分科会看護研究の目的と動機計画書作成について	看護研究支援 ヘルスクエア学会総会看護研究の目的と動機計画書作成について	看護研究支援 ヘルスクエア学会分科会抄録および論文の書き方について
多職種リフレクシユ			5/30			8/29			11/28			2/27	
医療安全				<input type="checkbox"/> RCA分析①			<input type="checkbox"/> RCA分析②				<input type="checkbox"/> RCA分析③		
看護必要度			<input type="checkbox"/> 看護必要度	<input type="checkbox"/> 看護必要度									
ラダー							上期評価チャレンジレベルⅠ～Ⅲ 看護補助者ラダー上期評価	ラダー面談	コンピテンシー評価			下期評価チャレンジレベルⅠ～Ⅳ ラダー面談	看護補助者ラダー下期評価 ラダー面談

研修タイトルについている番号は

- ①～③など番号に○がついている場合は、同じ研修内容で年間2回以上開催する。  
例えば、実習指導①を受けたら②・③は同じ内容なので、②以降の研修は受講できない。
- Ⅰ・Ⅱ・Ⅲは、研修内容の異なるもの
- プリセプター・プリセプティブフォローアップ研修は、主任会が担当する。
- 実地指導者研修は師長会が担当する。
- 教育担当者研修は師長会が担当する。
- 急変時対応は急変対応チームが担当する
- 認知症研修は古久保認知症看護認定看護師が担当する。

- 看護補助者研修：ポジショニング、トランスファーに関しては、1枠30分とする。
- 管理職研修は第2火曜日16:30～17:00の開催とする。
- 看護研究支援について総会・分科会それぞれ2回集合研修を開催、担当は本部採用教育課大賀部長